

# KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

## SMK ...

### KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN

#### I. PENDAHULUAN

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian Kompetensi pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di SMK ..... apabila kegiatan belajar mampu membentuk pola tingkah laku peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan, serta dapat dievaluasi melalui pengukuran dengan menggunakan tes dan non tes. Proses pembelajaran akan efektif apabila dilakukan melalui persiapan yang cukup dan terencana dengan baik supaya dapat diterima untuk memenuhi:

Kebutuhan masyarakat setempat dan masyarakat global Mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dunia global Sebagai proses untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi

#### ***Landasan***

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 38 Ayat 2 dan Pasal 51 Ayat 1

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 17 Ayat 2, dan Pasal 49 Ayat 1

Peraturan Mendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.

Peraturan Mendiknas Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Peraturan Mendiknas Nomor 24 tahun 2006 tentang pelaksanaan permen diknas nomor .22 dan 23.

## II. TUJUAN PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN.

Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

## III. VISI DAN MISI SMK ...

Visi.

Menjadi sekolah unggulan yang menghasilkan tamatan berkualitas serta melahirkan Teknisi Teknik Pemesinan yang kompeten dan mandiri melalui pengembangan IPTEK dan IMTAQ

Misi.

1. Memberikan layanan prima terhadap warga sekolah dalam semua aspek sarana dan prasarana untuk menghasilkan tenaga kerja yang kompeten dan mandiri.
2. Meningkatkan kualitas tamatan yang sesuai dengan standar Kompetensi Nasional (SKN ) dalam menghadapi Era Globalisasi.
3. Meningkatkan mutu sumber daya Manusia melalui dukungan IPTEK dan IMTAQ
4. Melaksanakan KBM dan kegiatan Ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan bakat dalam meraih prestasi.

## IV. TUJUAN SMK ....

1. Mempersiapkan peserta didik menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, dan dapat diserap oleh DU/DI sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.
2. Memberikan pembekalan agar mampu berkarir, ulet dan giat dalam berkompetisi, mampu beradaptasi di lingkungan kerja dan dapat mengembangkan sikap profesional sesuai kompetensi yang dimilikinya
3. Membekali peserta didik dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan wawasan entrepreneur agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri maupun melanjutkan pada jenjang pendidikan lebih tinggi.

## V. TUJUAN KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN

Tujuan Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan adalah membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap agar kompeten :

- a. Menerima dan memproses/menerapkan Teknik Pemesinan agar dapat bekerja baik secara mandiri atau mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah;
- b. Memilih karir, berkompetisi, dan mengembangkan sikap profesional dalam Program Keahlian Teknik Pemesinan.
- c. Menciptakan lapangan kerja sendiri.

## VI. STANDAR KOMPETENSI

### A. Standar Kompetensi Lulusan SMK

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan
8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
13. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya
16. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan

18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
23. Menguasai kompetensi Kompetensi keahlian dan kewirausahaan baik untuk memenuhi tuntutan dunia kerja maupun untuk mengikuti pendidikan tinggi sesuai dengan kejuruannya

## B. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama Islam
  - a. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - b. Meningkatkan keimanan kepada Allah sampai Qadha dan Qadar melalui pemahaman terhadap sifat dan Asmaul Husna
  - c. Berperilaku terpuji seperti husnuzhhan, taubat dan raza dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyrof, tabdzir dan fitnah
  - d. Memahami sumber hukum Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam
  - e. Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Mekkah dan periode Madinah serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia
2. Pendidikan Agama Kristen
  - a. Mewujudkan nilai-nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial
  - b. Merespon berbagai bentuk kehidupan modern, perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan mengacu pada ajaran Kristen
  - c. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam kehidupan gereja, masyarakat dan bangsa
  - d. Menyampaikan berita damai dan menjadi pembawa damai sejahtera
3. Pendidikan Agama Katolik
  - a. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman tentang pribadinya sebagai pria dan wanita serta sebagai Citra Allah yang memiliki akal budi untuk berpikir kritis serta memiliki suara hati dan kehendak yang bebas untuk bertindak secara bertanggung jawab.

- b. Peserta didik menguraikan pemahaman tentang pribadi Yesus Kristus yang diwartakan oleh Kitab Suci dan diajarkan oleh Gereja dan bagaimana upaya nyata meneladani dalam hidup sehari-hari.
  - c. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman makna Gereja, fungsi dan sifat-sifatnya serta hubungannya dengan dunia dan bagaimana menghayati dalam hidup bergereja.
  - d. Peserta didik menguraikan fungsi Gereja yaitu melanjutkan perutusan Yesus untukewartakan Kerajaan Allah dan melibatkan diri dalam perutusan itu untuk memperjuangkan martabat dan hak asasi manusia dengan menegakkan nilai-nilai Kerajaan Allah, antara lain: keadilan, kejujuran dan keutuhan lingkungan hidup.
4. Pendidikan Agama Hindu
- a. Memahami Atman sebagai sumber hidup, Hukum Karma dan Punarbhawa, dan ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi
  - b. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala, ajaran Tat Twam Asi, Catur Warna, Catur Asrama, dan Catur Purusartha
  - c. Memahami tata cara persembahyangan, pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan, dan perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)
  - d. Memahami pokok-pokok ajaran Weda (Weda Sruti dan Smerti) sebagai sumber hukum Hindu
  - e. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci
  - f. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu
  - g. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra dan hakekatnya
  - h. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta
  - i. Memahami nilai-nilai budaya Dharma Gita, seni keagamaan Hindu dan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya
5. Pendidikan Agama Buddha
- a. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Tri Ratna dengan mengetahui fungsi serta terefleksi dalam moralitas (sila), meditasi (samadhi), dan kebijaksanaan (panna)
  - b. Memiliki kemampuan untuk memahami dan meyakini hukum alam
  - c. Membaca Paritta dan Dhammapada serta mengerti artinya
  - d. Beribadah (kebaktian) dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan masing-masing aliran
  - e. Meneladani sifat, sikap dan kepribadian Buddha, Bodhisattva, dan para siswa utama Buddha
  - f. Memiliki kemampuan dasar berpikir logis, kritis, dan kreatif untuk memecahkan masalah
  - g. Memahami sejarah kehidupan Buddha Gotama
  - h. Memahami peran agama dalam kehidupan sehari-hari

- i. Memiliki bekal pengetahuan dan kemampuan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi
6. Pendidikan Kewarganegaraan
- a. Memahami hakekat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - b. Menganalisis sikap positif terhadap penegakan hukum, peradilan nasional, dan tindakan anti korupsi
  - c. Menganalisis pola-pola dan partisipasi aktif dalam pemajuan, penghormatan serta penegakan HAM baik di Indonesia maupun di luar negeri
  - d. Menganalisis peran dan hak warganegara dan sistem pemerintahan NKRI
  - e. Menganalisis budaya politik demokrasi, konstitusi, kedaulatan negara, keterbukaan dan keadilan di Indonesia
  - f. Mengevaluasi hubungan internasional dan sistem hukum internasional
  - g. Mengevaluasi sikap berpolitik dan bermasyarakat madani sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
  - h. Menganalisis peran Indonesia dalam politik dan hubungan internasional, regional, dan kerja sama global lainnya
  - i. Menganalisis sistem hukum internasional, timbulnya konflik internasional, dan mahkamah internasional
7. Bahasa Indonesia
- Tingkat Semenjana
- a. Mendengarkan  
Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
  - b. Berbicara  
Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
  - c. Membaca  
Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
  - d. Menulis  
Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
- Tingkat Madia
- a. Mendengarkan  
Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan pekerjaan.

- b. Berbicara  
Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan pekerjaan.
- c. Membaca  
Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan.
- d. Menulis  
Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan

#### Tingkat Unggul

- a. Mendengarkan  
Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana
- b. Berbicara  
Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana
- c. Membaca  
Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana
- d. Menulis  
Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana

- 8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - a. Mempraktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan menggunakan peraturan
  - b. Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan irama serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
  - c. Mempraktekkan pengembangan mekanik sikap tubuh, kebugaran jasmani serta aktivitas lainnya
  - d. Mempraktekkan gerak ritmik yang meliputi senam pagi, senam aerobik, dan aktivitas lainnya
  - e. Mempraktekkan kegiatan dalam air seperti renang, permainan di air dan keselamatan di air
  - f. Mempraktekkan kegiatan-kegiatan di luar kelas seperti melakukan perkemahan, penjelajahan alam sekitar, mendaki gunung, dan lain-lain

- g. Memahami budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti perawatan tubuh serta lingkungan yang sehat, mengenal berbagai penyakit dan cara mencegahnya serta menghindari narkoba dan HIV

9. Seni Budaya

Seni Rupa

- a. Memahami konsep seni rupa dan memahami pentingnya seni rupa dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni rupa

## Seni Musik

- a. Memahami konsep seni musik dan memahami pentingnya seni musik dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni musik

## Seni Tari

- a. Memahami konsep seni tari dan memahami pentingnya seni tari dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni tari

## Teater

- a. Memahami konsep teater dan memahami pentingnya teater dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap teater

## 10. Matematika

- a. Memahami konsep operasi bilangan riil serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- b. Memahami konsep aproksimasi kesalahan serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- c. Memahami sistem persamaan linier, pertidaksamaan linier, dan persamaan kuadrat, serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- d. Memahami logika matematik dalam pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- e. Memahami konsep matriks dan penerapannya dalam pemecahan masalah yang terkait dengan matriks
- f. Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- g. Memahami konsep persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- h. Memahami konsep barisan dan deret dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- i. Memahami konsep kedudukan, jarak, dan besar sudut dalam ruang dimensi dua dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- j. Memahami konsep vektor dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- k. Memahami konsep teori peluang dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- l. Memahami konsep statistik sederhana dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- m. Memahami konsep irisan kerucut dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- n. Memahami konsep limit fungsi dan turunan fungsi dan penerapannya dalam pemecahan masalah

- o. Memahami konsep integral dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- p. Menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah
- q. Menalar secara kritis dan mengembangkan aktivitas kreatif dalam memecahkan masalah serta mengkomunikasikan ide
- r. Menerapkan Matematika sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri

#### 11. Ilmu Pengetahuan Alam

- a. Mampu mengenali gejala-gejala alam melalui pengamatan langsung dan menafsirkannya untuk kepentingan kehidupan sehari-hari
- b. Mengenali berbagai jenis polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan
- c. Memiliki kesadaran dan mampu berperanserta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan ekosistem lingkungan dan sumber daya alam
- d. Menerapkan IPA sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri

#### 12. Fisika

- a. Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung, tidak langsung, secara cermat, teliti, dan obyektif
- b. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, kekekalan energi, impuls, dan momentum
- c. Memahami sifat mekanik bahan serta menentukan kekuatan bahan
- d. Mendeskripsikan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor
- e. Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah
- f. Memahami konsep getaran, gelombang, dan bunyi serta penerapannya untuk pemecahan masalah
- g. Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah
- h. Menguasai konsep dasar Fisika yang mendukung secara langsung pencapaian kompetensi Kompetensi keahliannya
- i. Menerapkan konsep dasar Fisika untuk mendukung penerapan kompetensi Kompetensi keahliannya dalam kehidupan sehari-hari
- j. Menerapkan konsep dasar Fisika untuk mengembangkan kemampuan Kompetensi keahliannya pada tingkat yang lebih tinggi

## 13. Kimia

- a. Memahami konsep materi dan perubahannya, fenomena reaksi kimia yang terkait dengan kinetika, kesetimbangan, kekekalan masa dan kekekalan energi
- b. Memahami sifat berbagai larutan asam-basa, larutan koloid, larutan elektrolit-non elektrolit, termasuk cara pengukuran dan kegunaannya
- c. Memahami konsep reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam fenomena pembentukan energi listrik, korosi logam, dan pemisahan bahan (elektrolisis)
- d. Memahami struktur molekul dan reaksi senyawa organik yang meliputi benzena dan turunannya, lemak, karbohidrat, protein, dan polimer serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari
- e. Meningkatkan kesadaran tentang terapan kimia yang dapat bermanfaat dan juga merugikan bagi individu, masyarakat, dan lingkungan serta menyadari pentingnya mengelola dan melestarikan lingkungan demi kesejahteraan masyarakat
- f. Memahami konsep, prinsip, hukum, dan teori kimia serta saling keterkaitannya dan penerapannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi
- g. Menggunakan pengetahuan dasar kimia dalam kehidupan sehari-hari, dan memiliki kemampuan dasar kimia sebagai landasan dalam mengembangkan kompetensi di masing-masing bidang keahlian.

## 14. Bahasa Inggris

*Level Novice*

- a. Mendengarkan  
Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- b. Berbicara  
Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- c. Membaca  
Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- d. Menulis  
Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

*Level Elementary*

- a. Mendengarkan  
Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan
- b. Berbicara  
Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan
- c. Membaca  
Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan
- d. Menulis  
Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan

*Level Intermediate*

- a. Mendengarkan  
Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian
- b. Berbicara  
Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian
- c. Membaca  
Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian
- d. Menulis  
Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian

## 15. Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Memahami konsep-konsep interaksi antar individu serta interaksi dengan lingkungan masyarakat sekitar

- b. Memahami proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat hingga terjadinya kebangkitan nasional
  - c. Memahami konsep kebutuhan manusia akan barang serta memahami proses-proses dasar ekonomi dalam rangka pemenuhan kebutuhan
  - d. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial ekonomi
  - e. Memiliki komitmen tinggi terhadap nilai-nilai sosial, budaya, dan kemanusiaan
  - f. Mampu berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk di tingkat lokal, nasional, dan global.
16. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi
- a. Mampu mengoperasikan komputer PC
  - b. Mampu mengoperasikan sistem operasi *soft ware*
  - c. Mampu menggunakan teknologi komputer untuk mengolah data, keperluan sehari-hari serta keperluan yang terkait dengan kebutuhan dunia kerja
  - d. Mampu mengoperasikan PC dalam suatu jaringan serta mengoperasikan *web design*
17. Kewirausahaan
- a. Mampu mengidentifikasi kegiatan dan peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi di lingkungan masyarakatnya
  - b. Menerapkan sikap dan perilaku wirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakatnya
  - c. Memahami sendi-sendi kepemimpinan dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menerapkan perilaku kerja prestatif dalam kehidupannya
  - d. Mampu merencanakan sekaligus mengelola usaha kecil/mikro dalam bidangnya
18. Pengetahuan Dasar Teknik Mesin
- 1. Memahami dasar kekuatan bahan dan komponen mesin
  - 2. Memahami prinsip dasar kelistrikan dan konversi energi
  - 3. Memahami proses dasar perlakuan logam
  - 4. Memahami proses dasar teknik mesin
  - 5. Memahami keselamatan dan kesehatan kerja (K3).
19. Mata pelajaran Kompetensi Kejuruan Teknik Pemesinan
- 1. Melaksanakan penanganan material secara manual
  - 2. Menggunakan peralatan pembandingan dan/atau alat ukur dasar
  - 3. Mengukur dengan alat ukur mekanik presisi
  - 4. Menggunakan perkakas tangan
  - 5. Menggunakan perkakas bertenaga/operasi digenggam
  - 6. Menginterpretasikan sketsa

7. Membaca gambar teknik
8. Menggunakan mesin untuk operasi dasar
9. Melakukan pekerjaan dengan mesin bubut
10. Melakukan pekerjaan dengan mesin frais
11. Melakukan pekerjaan dengan mesin gerinda
12. Menggunakan mesin bubut (komplek)
13. Memfrais (komplek)
14. Menggerinda pahat dan alat potong
15. Mengeset mesin dan program mesin NC/CNC (dasar)
16. Memprogram mesin NC/CNC (dasar)
17. Mengoprasikan mesin NC/CNC (dasar)

C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Mata Pelajaran

1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Agama Islam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Al Qur'an 1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi	1.1 Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5 1.2 Menyebutkan arti QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5 1.3 Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5
2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah	2.1 Membaca QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5 2.2 Menyebutkan arti QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5 2.3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5
Aqidah 3. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Al Asma	3.1 Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna 3.2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna 3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna
Akhlak 4. Membiasakan perilaku terpuji	4.1 Menyebutkan pengertian perilaku husnudhan 4.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnudhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	4. 3 Membiasakan perilaku husnudhan dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih 5. Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah	5. 1 Menyebutkan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an, Al Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam 5. 2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam 5. 3 Menjelaskan pengertian dan hikmah ibadah Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan
Tarikh dan Peradaban Islam 6. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah	6. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Makkah 6. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah
Al Qur'an 7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi	7. 1 Membaca QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38 7. 2 Menyebutkan arti QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38 7. 3 Menampilkan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari
Aqidah 8. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat	8. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat 8. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat 8. 3 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari
Akhlak 9. Membiasakan perilaku terpuji	9. 1 Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian 9. 2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian 9. 3 mempraktikkan adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian dalam kehidupan sehari-hari
10. Menghindari perilaku tercela	10. 1 Menjelaskan pengertian hasud, riya dan aniaya 10. 2 Menyebutkan contoh perilaku hasud, riya, dan aniaya

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	10. 3 Menghindari perilaku hasud, riya dan aniaya dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih 11. Memahami hukum Islam tentang infak, zakat, haji dan wakaf	11. 1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf 11. 2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf 11. 3 Membiasakan berinjak
Tarikh dan Peradaban Islam 12. Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah	12. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah periode Madinah 12. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah
Al Qur'an 13. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan	13. 1 Membaca QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32 13. 2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32 13. 3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32
14. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhuafa	14. 1 Membaca QS Al Isra: 26–27 dan QS Al-Baqarah: 177 14. 2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177 14. 3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177
Aqidah 15. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah	15. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah 15. 2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah 15. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari
Akhlak 16. Membiasakan berperilaku terpuji	16. 1 Menjelaskan pengertian taubat dan raja` 16. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku taubat dan raja` 16. 3 Membiasakan perilaku bertaubat dan raja` dalam kehidupan sehari hari

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Fiqih	
17. Memahami hukum Islam tentang muamalah	17. 1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam 17. 2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam 17. 3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari
Tarikh dan Peradaban Islam 18. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan	18. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan 18. 2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan
Al Qur'an 19. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	19. 1 Membaca QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27 19. 2 Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27 19. 3 Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27
Aqidah 20. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah	20. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah 20. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Akhlak 21. Membiasakan perilaku terpuji	21. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 21. 2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain 21. 3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari
22. Menghindari perilaku tercela	22. 1 Menjelaskan pengertian dosa besar 22. 2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar 22. 3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
23. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah	23. 1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah 23. 2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah
24. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah	24. 1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah 24. 2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah 24. 3 Memperagakan khutbah, tabligh, dan dakwah
Tarikh dan Peradaban Islam 25. Memahami perkembangan Islam pada masa modern	25. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern 25. 2 Menunjukkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern
Al Qur'an 26. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi	26. 1 Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29 26. 2 Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29 26. 3 Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29
27. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang etos kerja	27. 1 Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10 27. 2 Menjelaskan arti QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10 27. 3 Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10
Aqidah 28. Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir	28. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir 28. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir
Akhlak 29. Membiasakan perilaku terpuji	29. 1 Menjelaskan pengertian adil, ridla, dan amal shaleh 29. 2 Menampilkan contoh perilaku adil, ridla, dan amal shaleh 29. 3 Membiasakan perilaku adil, ridla, dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih 30. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	30. 1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam 30. 2 Menjelaskan hikmah perkawinan 30. 3 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Tarikh dan Peradaban Islam 31. Memahami perkembangan Islam di Indonesia	31. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia 31. 2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia 31. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia
Al Qur'an 32. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang pengembangan IPTEK	32. 1 Membaca QS Yunus:101 dan QS Al-Baqarah: 164 32. 2 Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164 32. 3 Melakukan pengembangan iptek seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164
Aqidah 33. Meningkatkan keimanan kepada qadha' dan qadar	33. 1 Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar 33. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar
Akhlak 34. Membiasakan perilaku terpuji	34. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud persatuan dan kerukunan 34. 2 Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan 34. 3 Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari
35. Menghindari perilaku tercela	35. 1 Menjelaskan pengertian isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah 35. 2 Menjelaskan contoh perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah 35. 3 Menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih 36. Memahami hukum Islam tentang waris	36. 1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris 36. 2 Menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia 36. 3 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia
Tarikh dan Peradaban Islam 37. Memahami perkembangan Islam di dunia	37. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia 37. 2 Memberikan contoh perkembangan Islam di dunia 37. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	dunia

## 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Agama Kristen.

### Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Nilai-Nilai Kristiani 1. Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas	1.1 Mengalami proses pertumbuhan sebagai pribadi yang dewasa dan memiliki karakter yang kokoh dengan pola pikir yang komprehensif dalam segala aspek 1.2 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga dalam kaitannya dengan pengaruh modernisasi

### Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Nilai-Nilai Kristiani 2. Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas	2.1 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga serta kaitannya dengan pengaruh modernisasi 2.2 Menjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas

### Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Nilai-Nilai Kristiani	

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Merespon nilai-nilai Kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari	1.1 Mengidentifikasi dan mewujudkan nilai-nilai Kristiani 1.2 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan sosial

Kelas XI, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Nilai-Nilai Kristiani 2. Merespon nilai-nilai Kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari	2.1 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern 2.2 Memahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan budaya serta ilmu pengetahuan dan teknologi

Kelas XII, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Nilai-Nilai Kristiani 1. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera	1.1 Menjelaskan gereja dan perannya sebagai institusi sosial dan sebagai persekutuan orang percaya di tengah tantangan kehidupan masa kini 1.2 Bersikap kritis terhadap peran agama dalam masyarakat

## Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Nilai-Nilai Kristiani 2. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera	2.1 Bersikap kritis terhadap nilai-nilai demokrasi dan HAM dalam hidupnya 2.2 Mewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas

## 3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Agama Katolik

## Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Pribadi Peserta didik 1. Memahami nilai-nilai keteladanan Yesus Kristus sebagai landasan mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki yang memiliki rupa-rupa kemampuan dan keterbatasan sehingga dapat berelasi dengan sesama secara lebih baik	1.1 Mengetahui diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya, cita-cita dan panggilan hidupnya, sehingga menerima diri sebagaimana adanya 1.2 Memahami dirinya sebagai manusia yang diciptakan Allah menurut citra-Nya, sehingga menyadari bahwa semua manusia adalah saudara se Allah Bapa –Ibu 1.3 Memahami jati diri pria dan wanita yang diciptakan Allah untuk saling melengkapi sebagai partner yang sederajat 1.4 Mengetahui suara hatinya, sehingga dapat bertindak secara benar dan tepat 1.5 Bersikap kritis terhadap pengaruh mass media, kelompok tertentu dan sebagainya sehingga mampu mengambil keputusan yang tepat dan benar yang dapat dipertanggung jawabkan

## Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Yesus Kristus 2. Memahami nilai-nilai keteladanan Yesus Kristus sebagai landasan mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki yang	2.1 Mengetahui Kitab Suci dan Tradisi sebagai tolok ukur tertinggi dari imannya 2.2 Mengetahui Yesus yang datang untukewartakan dan memperjuangkan Kerajaan Allah, sehingga peserta didik

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
memiliki rupa-rupa kemampuan dan keterbatasan sehingga dapat berelasi dengan sesama secara lebih baik	<p>merasa terpanggil untuk berjuang bersama Yesus</p> <p>2.3 Mengetahui Yesus yang berani memberikan diri-Nya dengan menderita sengsara, wafat di salib, bangkit dan naik ke surga demi kebahagiaan manusia</p> <p>2.4 Mengetahui pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, Putera Allah dan Juru Selamat</p> <p>2.5 Mampu mengetahui Roh Kudus yang melahirkan, membimbing dan menghidupi Gereja dan mengetahui Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman Kristen</p>

## Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Gereja	
<p>1. Memahami karya Yesus Kristus yang mewartakan Kerajaan Allah dan penerusannya oleh Gereja, sehingga dapat mengembangkan hidup bersama dan bergereja sesuai dengan nilai-nilai Kerajaan Allah</p>	<p>1.1 Memahami arti Gereja sebagai Umat Allah dan persekutuan yang terbuka</p> <p>1.2 Memahami fungsi dan peranan Hierarki, sehingga bersedia berpartisipasi dan bekerja sama dengan hierarki (dan pimpinan Gereja yang lain) dalam hidup menggereja</p> <p>1.3 Memahami sifat-sifat Gereja yang satu, Kudus, Katolik dan Apostolik, sehingga menjaga keutuhan serta terpanggil untuk merasul dan memperjuangkan kepentingan umum</p> <p>1.4 Mengetahui dan memahami tugas Gereja yang menguduskan, mewartakan, memberi kesaksian dan melayani, sehingga merasa terpanggil untuk terlibat dalam tugas tersebut sesuai dengan kedudukan dan perannya</p>

## Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Kemasyarakatan 2. Memahami karya Yesus Kristus yang mewartakan Kerajaan Allah dan penerusannya oleh Gereja, sehingga dapat mengembangkan hidup bersama dan bergereja sesuai dengan nilai-nilai Kerajaan Allah	2.1 Mengetahui dan memahami hubungan Gereja dan dunia, sehingga bersedia ikut terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia 2.2 Memahami hakikat Hak Asasi Manusia, sehingga terdapat untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Asasi Manusia 2.3 Memahami dan menghargai hidup sebagai anugerah Allah, sehingga bersedia untuk menghargai dan memelihara hidup pribadi dan sesamanya

## Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Kemasyarakatan 1. Memahami makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja dalam mengembangkan kehidupan bersama sesuai dengan kehendak Allah, sehingga mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari	1.1 Menghargai dan bersedia berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama atau berkepercayaan lain 1.2 Bersedia untuk berjuang menegakkan keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan keutuhan ciptaan sesuai dengan perannya 1.3 Memahami dan menyadari kemajemukan bangsa Indonesia, sehingga mampu hidup dan terlibat dalam membangun masyarakat yang adil dan sejahtera

## Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Kemasyarakatan 2. Memahami makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja dalam mengembangkan kehidupan bersama sesuai dengan kehendak Allah, sehingga mampu mewujudkannya dalam	2.1 Memahami peranannya sebagai warga negara, sehingga mampu terlibat membangun negara dan bangsanya 2.2 Mengetahui dan menyadari panggilan hidupnya sehingga mampu menentukan langkah yang tepat untuk menjawab panggilan tersebut

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
kehidupan sehari-hari	

#### 4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Agama Hindu

Kelas X, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Sejarah Agama Hindu 1. Memahami sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara-negara lainnya	Menjelaskan perkembangan agama Hindu di India Menjelaskan perkembangan agama Hindu di negara lain Mengambil hikmah dari perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya Menunjukkan bukti-bukti peninggalan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lain
Kepemimpinan 2. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra	2.1 Menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan menurut Niti Sastra 2.2 Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari masing-masing tipe kepemimpinan menurut Niti Sastra 2.3 Merumuskan kepemimpinan yang ideal menurut Niti Sastra 2.4 Meneladani figur pemimpin yang telah mempraktekkan ajaran kepemimpinan Niti Sastra
Yadnya 3. Memahami tata cara persembahyangan	3.1 Menguraikan pengertian, tujuan dan makna persembahyangan 3.2 Melafalkan mantra-mantra sembahyang 3.3 Melaksanakan sembahyang sesuai dengan tata cara yang benar
Hari Suci 4. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu	4.1 Menentukan hari-hari suci menurut Hindu 4.2 Menunjukkan cara-cara menentukan hari-hari suci berdasarkan perhitungan Hindu (wuku dan sasih) 4.3 Menentukan baik-buruknya hari berdasarkan perhitungan Hindu

## Kelas X, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Susila 5. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala	5.1 Menguraikan pengertian Tri Guna dan Dasa Mala 5.2 Menjelaskan bagian-bagian Tri Guna dan Dasa Mala 5.3 Mengidentifikasi pengaruh Tri Guna dan Dasa Mala terhadap kepribadian manusia 5.4 Menunjukkan contoh-contoh perilaku yang dipengaruhi oleh Tri Guna dan Dasa Mala 5.5 Melakukan upaya-upaya untuk menghindari pengaruh Dasa Mala
Tempat Suci 6. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci	6.1 Menguraikan struktur dan hakikat tempat suci 6.2 Menggambarkan struktur tempat suci menurut daerah setempat 6.3 Melakukan upaya-upaya pelestarian kesucian tempat suci
Sradha 7. Memahami Atman sebagai sumber hidup	7.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi Atman 7.2 Menguraikan sifat-sifat Atman 7.3 Menjelaskan hubungan Atman dengan Brahman

## Kelas XI, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Sradha 1. Memahami Hukum Karma dan Punarbhawa	1.1 Menjelaskan pengertian Hukum Karma dan Punarbhawa 1.2 Menjelaskan bagian-bagian Hukum Karma 1.3 Menguraikan hubungan antara Hukum Karma dengan Punarbhawa 1.4 Menunjukkan contoh-contoh Hukum Karma dan Punarbhawa
Alam Semesta 2. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta	2.1 Menguraikan proses terciptanya Bhuana Agung dan Bhuana Alit 2.2 Menunjukkan sloka dan mitologi yang berkaitan dengan penciptaan Bhuana Agung dan Bhuana Alit

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	2.3 Menjelaskan proses pralaya Bhuana Agung dan Bhuana Alit
Kepemimpinan 3. Memahami hakekat kepemimpinan Hindu	3.1 Menguraikan kepemimpinan menurut ajaran Hindu, seperti Panca Dasa Pramiteng Prabhu, Sad Warnaning Raja Niti, Panca Upaya Sandhi dan Nawa Natya 3.2 Menteladani sifat-sifat kepemimpinan Hindu
Budaya 4. Memahami nilai-nilai budaya dalam Dharma Gita	4.1 Menguraikan nilai-nilai kebenaran, estetika dan etika moral dalam Dharma Gita 4.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai kebenaran, estetika dan etika moral dalam Dharma Gita 4.3 Menyanyikan Dharma Gita yang mengandung nilai-nilai budaya

## Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Yadnya 5. Memahami pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan	5.1 Menguraikan hakikat dan tujuan Yadnya 5.2 Menyebutkan bentuk-bentuk pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan nyata dan kehidupan masyarakat setempat 5.3 Mengaplikasikan nilai-nilai Yadnya dalam kehidupan nyata dan kehidupan masyarakat setempat
Susila 6. Memahami ajaran Tat Twam Asi sebagai landasan etika dan moral	6.1 Menjelaskan pengertian Tat Twam Asi 6.2 Menunjukkan perilaku sebagai implementasi ajaran Tat Twam Asi
Kitab Suci 7. Memahami pokok-pokok ajaran Weda	7.1 Menguraikan isi pokok Weda Sruti dan Smerti 7.2 Menjelaskan makna isi pokok Weda Sruti dan Smerti

## Kelas XII, Semester 1

<b>STANDAR KOPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Sradha 1. Memahami ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi	1.1 Menjelaskan pengertian Moksa 1.2 Menguraikan tingkatan Moksa 1.3 Melakukan upaya-upaya mencapai Moksa
Budaya 2. Memahami seni keagamaan Hindu	2.1 Menguraikan jenis-jenis seni keagamaan (sakral dan profan) 2.2 Menguraikan tujuan dan makna seni keagamaan (sakral dan profan) 2.3 Menguraikan manfaat seni keagamaan Hindu dalam pembentukan kepribadian 2.4 Melatih diri untuk memperagakan seni keagamaan Hindu sesuai kondisi setempat
Susila 3. Memahami Catur Warna, Catur Asrama dan Catur Purusartha	3.1 Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian Catur Warna, Catur Asmara dan Catur Purusartha 3.2 Menjelaskan hubungan antara Catur Warna dengan Catur Asrama 3.3 Menjelaskan hubungan antara Catur Asrama dengan Catur Purusartha 3.4 Menunjukkan contoh-contoh Catur Warna dan Catur Asrama dalam masyarakat Hindu

## Kelas XII, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Yadnya 4. Memahami perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)	4.1 Menguraikan pengertian, tujuan dan hakikat Wiwaha 4.2 Menjelaskan sistim dan pelaksanaan Wiwaha 4.3 Menguraikan syarat-syarat perkawinan menurut Hindu 4.4 Menunjukkan contoh-contoh sistim perkawinan menurut daerah setempat

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Kitab Suci 5. Memahami Weda sebagai sumber hukum Hindu	5.1 Menjelaskan pengertian hukum Hindu 5.2 Menguraikan sumber-sumber hukum Hindu 5.3 Melakukan upaya mentaati hukum Hindu dalam kehidupan keagamaan dalam kerangka hukum nasional

### 5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Agama Budha.

Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Saddha 1. Mengungkapkan Buddha Dharma sebagai salah satu agama	1.1 Merumuskan peranan macam-macam agama dalam kehidupan dan ruang lingkup agama 1.2 Menjelaskan pluralisme, inklusivisme, toleransi, dan tujuan hidup menurut agama Buddha 1.3 Menjelaskan pengertian dan ciri khas agama Buddha
Saddha 2. Kemampuan memahami makna beriman kepada Tuhan	2.1 Memerumuskan dasar-dasar keyakinan dan cara mengembangkannya 2.2 Mendeskripsikan hukum-hukum universal ( <i>Niyama</i> ) yang mengatur alam semesta 2.3 Mendeskripsikan pokok-pokok keyakinan dalam agama Buddha. 2.4 Menjelaskan manifestasi keyakinan terhadap Tuhan Yang Mahaesa

Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
--------------------	------------------

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Tripitaka 3. Mengungkapkan kitab suci sebagai pedoman hidup	3.1 Menjelaskan sejarah penulisan kitab suci Tripitaka 3.2 Mendeskripsikan ruang lingkup dan intisari Tripitaka 3.3 Menjelaskan kebenaran yang terdapat dalam Tripitaka
Saddha 4. Kemampuan memahami makna berlindung kepada Triratna	4.1 Mendeskripsikan Triratna sebagai pelindung 4.2 Menjelaskan makna berlindung kepada Triratna 4.3 Menjelaskan manfaat berlindung kepada Triratna dalam kehidupan sehari-hari 4.4 Mengembangkan diri dan merealisasi pernyataan berlindung kepada Triratna

Kelas XI, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Saddha 1. Memahami manfaat puja dan kekuatan doa	1.1 Menjelaskan makna dan manfaat puja serta doa 1.2 Mendeskripsikan sejarah dan petunjuk tentang puja 1.3 Mengidentifikasi praktik puja terkait dengan budaya 1.4 Menjelaskan praktik puja dalam hari-hari raya Agama Buddha
Sila 2. Mengembangkan etika-moral dalam agama Buddha	2.1 Mendeskripsikan sila sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Merumuskan manfaat sila dan vinaya sebagai sumber nilai dalam agama Buddha. 2.3 Menjelaskan pembagian sila 2.4 Menjelaskan prinsip-prinsip normatif serta kriteria baik dan buruk

Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Saddha 3. Memahami Hukum Dharma	3.1 Mendeskripsikan hukum kebenaran sebagai hukum alam 3.2 Menguraikan hukum kebenaran universal 3.3 Mengenali proses kerja hukum kebenaran
Sila 4. Mengkonstruksi sikap umat Buddha terhadap lingkungan	4.1 Menjelaskan wawasan ekosistem dan kesalingtergantungan 4.2 Menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap sesama, keluarga dan masyarakat 4.3 Mendeskripsikan kesetiakawanan sosial dalam agama Buddha 4.4 Menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap dunia

Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Sila 1. Mengkonstruksi umat Buddha sebagai manusia seutuhnya	1.1 Menjelaskan manusia seutuhnya menurut agama Buddha 1.2 Menjelaskan sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang dijunjung sehingga menjadi manusia susila 1.3 Mengenal dan mengatasi masalah sesuai dengan Buddha Dharma
Panna 2. Mengenal Buddha, Arahata, dan Bodhisattva	2.1 Menjelaskan pengertian benar, pikiran benar sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Menjelaskan pengertian kesucian atau keselamatan menurut agama Buddha dan cara-cara untuk mencapai tingkat-tingkat kesucian hingga Kebuddhaan 2.3 Mendeskripsikan konsep Buddha, Bodhisattva, dan Manusia Buddha 2.4 Menjelaskan ikrar Bodhisattva dan cara mempraktikkannya

## Kelas XII, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
Samadhi 3. Mengembangkan meditasi untuk belajar mengendalikan diri	3.1 Mendeskripsikan meditasi sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 3.2 Mendeskripsikan meditasi pandangan terang 3.3 Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat, penunjang, dan manfaat meditasi pandangan terang dalam kehidupan sehari-hari 3.4 Melatih meditasi pandangan terang
Saddha 4. Mengenal asal-usul dan kelanjutan hidup manusia	4.1 Menjelaskan kosmologi dan alam kehidupan 4.2 Menjelaskan proses evolusi, pembentukan dan penghancuran dunia (bumi) beserta isinya 4.3 Mendeskripsikan pembagian 31 alam kehidupan 4.4 Menafsirkan karma dan akibatnya dalam kehidupan manusia berikutnya

## 6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kewarganegaraan

## Kelas X, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara 1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan 1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI 1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

2. Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional	2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional 2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan 2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku 2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia 2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)	3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM 3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia 3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM

Kelas X, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi	4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi 4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara 4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara
5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan	5.1 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di Indonesia 5.2 Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara 5.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku
6. Menganalisis sistem politik di Indonesia	6.1 Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia 6.2 Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara 6.3 Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia

## Kelas XI, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menganalisis budaya politik di Indonesia	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik 1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia 1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik 1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan
2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani	2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi 2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani 2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi 2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 3.3 Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

## Kelas XI, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional	4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara 4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik 4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional 4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia
5. Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional	5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional 5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional 5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional

## Kelas XII, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	1.1 Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka 1.2 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan 1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka
2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan	2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara 2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia 2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain

## Kelas XII, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3. Mengevaluasi peranan pers dalam masyarakat demokrasi	3.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peran serta perkembangan pers di Indonesia 3.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia 3.3 Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia
4. Mengevaluasi dampak globalisasi	1.1 Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.2 Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia 1.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia 1.4 Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia

#### 7. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Semenjana	1. 1 Menyimak untuk memahami lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak 1. 2 Menyimak untuk memahami informasi lisan dalam konteks bermasyarakat 1. 3 Membaca cepat untuk memahami informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat 1. 4 Memahami informasi tertulis dalam berbagai bentuk teks 1. 5 Melafalkan kata dengan artikulasi yang tepat 1. 6 Memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat 1. 7 Menggunakan kalimat yang baik, tepat, dan santun 1. 8 Mengucapkan kalimat dengan jelas, lancar, bernalar, dan wajar 1. 9 Menulis dengan memanfaatkan kategori/kelas kata 1. 10 Membuat berbagai teks tertulis dalam konteks bermasyarakat dengan memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat 1. 11 Menggunakan kalimat tanya secara tertulis sesuai dengan situasi komunikasi 1. 12 Membuat parafrasa dari teks tertulis
2. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Madia	2. 1 Menyimak untuk menyimpulkan informasi yang tidak bersifat perintah

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>dalam konteks bekerja</p> <p>2. 2 Menyimak untuk memahami perintah yang diungkapkan atau yang tidak dalam konteks bekerja</p> <p>2. 3 Memahami perintah kerja tertulis</p> <p>2. 4 Membaca untuk memahami makna kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat dalam konteks bekerja</p> <p>2. 5 Menggunakan secara lisan kalimat tanya/ Pernyataan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 6 Membuat parafrasa lisan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 7 Menerapkan pola gilir dalam berkomunikasi</p> <p>2. 8 Bercakap-cakap secara sopan dengan mitra bicara dalam konteks bekerja</p> <p>2. 9 Berdiskusi yang bermakna dalam konteks bekerja</p> <p>2. 10 Bernegosiasi yang menghasilkan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 11 Menyampaikan laporan atau presentasi lisan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 12 Menulis wacana yang bercorak naratif, deskriptif, ekspositoris, dan argumentatif</p> <p>2. 13 Meringkas teks tertulis dalam konteks bekerja</p> <p>2. 14 Menyimpulkan isi teks tertulis dalam konteks bekerja</p>
3. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Unggul	<p>3. 1 Menyimak untuk memahami secara kreatif teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana</p> <p>3. 2 Mengapresiasi secara lisan teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana</p> <p>3. 3 Menulis proposal untuk kegiatan ilmiah sederhana</p> <p>3. 4 Menulis surat dengan memperhatikan jenis surat</p> <p>3. 5 Menulis laporan ilmiah sederhana</p>

## 8. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Penjas Orkes

Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) 1.2 Mempraktikkan keterampilan salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri**) 1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**) 1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang olahraga bela diri serta nilai kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri**)
2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 2.2 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. 2.3 Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar
3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab
4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan 4.2 Mempraktikkan keterampilan dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang benar serta nilai disiplin, toleransi dan estetika
5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah	5.1 Mempraktikkan keterampilan dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin,

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras 5.2 Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras
6. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	6.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok 6.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan kegiatan penjelajahan di pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, keputusan dalam kelompok 6.3 Mempraktikkan keterampilan memilih makanan dan minuman yang sehat
7. Menerapkan budaya hidup sehat	7.1 Menganalisis bahaya penggunaan narkoba 7.2 Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba

## Kelas X, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **) 8.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**) 8.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **) 8.4 Mempraktikkan keterampilan olahraga bela diri serta nilai kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**)
9. Mempraktikkan latihan	9.1 Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>9.2 Mempraktikkan tes kebugaran dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran serta nilai kejujuran, semangat, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p>
10. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>10.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>10.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p>
11. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>11.1 Mempraktikkan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik berirama tanpa alat serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika</p> <p>11.2 Mempraktikkan rangkaian senam irama tanpa alat dengan koordinasi gerak serta nilai disiplin, toleransi, keluesan dan estetika</p>
12. Mempraktikkan keterampilan beberapa gaya renang dan pertolongan kecelakaan di air dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>12.1 Mempraktikkan kombinasi teknik renang gaya dada, gaya bebas dan salah satu gaya lain serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab</p> <p>12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab</p>
13. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	<p>13.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah gunung serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong-menolong, dan melaksanakan keputusan dalam kelompok</p> <p>13.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di pegunungan serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan kelompok</p> <p>13.3 Mempraktikkan keterampilan penjagaan lingkungan yang sehat</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
14. Menerapkan budaya hidup sehat	14.1 Menganalisis dampak seks bebas 14.2 Memahami cara menghindari seks bebas

Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **) 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri**) 1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **) 1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik penyerangan salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri**)
2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman
4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai	4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
nilai yang terkandung di dalamnya	keluwesan dan estetika 4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluwesan dan estetika
5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya*)	5.1 Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, keberanian, kerja sama, dan kerja keras 5.2 Metakukan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian dan kerja keras
6. Menerapkan budaya hidup sehat	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS

## Kelas XI, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik, dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **) 7.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, toleransi dan percaya diri**) 7.3. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**) 7.4. Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri.**)
8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri 8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman
10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	10.1 Mempraktikkan kombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan 10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan
11. Mempraktikkan dasar pertolongan kecelakaan di air dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	11.1 Mempraktikkan keterampilan kombinasi gerakan renang serta nilai disiplin, kerja sama serta keberanian 11.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin dan tanggungjawab
12. Mempraktikkan perencanaan dan keterampilan penjelajahan, dan penyelamatan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	12.1 Mempraktikkan keterampilan merencanakan penjelajahan di perbukitan 12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di perbukitan serta nilai disiplin, tanggungjawab dan keselamatan
13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan 13.2 Menerapkan pola hidup sehat

## Kelas XII, Semester 1

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya	1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**) )</p> <p>1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toeleransi, kerja keras dan percaya diri**) )</p> <p>1.3 Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **) )</p> <p>1.4 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bela diri secara berpasangan dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai lawan, kerja keras, percaya diri dan menerima kekalahan**) )</p>
2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani	<p>2.1 Merancang Kompetensi latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>2.2 Melaksanakan Kompetensi latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang benar serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p>
3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>3.1 Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, dan menghargai teman</p>
4. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama berbentuk aktivitas aerobik secara beregu dengan diiringi musik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	<p>4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak berirama senam aerobik serta nilai kerjasama, kedisiplinan, percaya diri, keluwesan, dan estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan menyelaraskan antara gerak dan irama dengan iringan musik serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan, dan estetika</p>
5. Mempraktikkan berbagai gaya renang lanjutan dan nilai nilai yang terkandung di	<p>5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya dada lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian</p>

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
dalamnya*)	<p>5.2 Mempraktikkan keterampilan renang gaya bebas lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian</p> <p>5.3 Mempraktikkan keterampilan renang gaya punggung lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian</p> <p>5.4 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang lanjutan lainnya serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian</p>

Kelas XII, Semester 2

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>6.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**)</p> <p>6.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama,, kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri**)</p> <p>6.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**)</p> <p>6.4 Mempraktikkan keterampilan bela diri secara berpasangan dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri**)</p>
7. Memelihara tingkat kebugaran jasmani yang telah dicapai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>7.1 Mempraktikkan Kompetensi latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani</p> <p>7.2 Mempraktikkan membaca hasil tes berdasarkan tabel yang cocok</p>
8. Mengkombinasikan rangkaian gerakan senam lantai dan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>8.1 Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya dirim, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya kepada teman</p> <p>8.2. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerja sama, dan percaya kepada teman</p>
9. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama	9.1 Mempraktikkan rangkaian gerak senam aerobik dengan iringan musik serta nilai

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
secara beregu dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	kerjasama, disiplin, keluwesan dan estetika 9.2 Mempraktikkan senam irama tradisional sesuai budaya daerah secara berkelompok serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan dan estetika
10. Mempraktikkan keterampilan penguasaan berbagai teknik gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	10.1 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan bermain di air dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian 10.2 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk estafet sesuai dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian 10.3 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan pertolongan serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian
11. Mengevaluasi kegiatan luar kelas/sekolah dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	11.1 Mengevaluasi kegiatan di sekitar sekolah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.2 Mengevaluasi kegiatan di alam bebas serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.3 Mengevaluasi kegiatan kunjungan ke tempat-tempat bersejarah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi 11.4 Mengevaluasi kegiatan karya wisata serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi
12. Mempraktikkan budaya hidup sehat	12.1 Mempraktikkan pola hidup sehat 12.2 Menampilkan perilaku hidup sehat

## Keterangan

1. \*) Diajarkan sebagai kegiatan pilihan, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah
- \*\*\*) Materi pilihan, disesuaikan dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia
- \*\*\*\*) Diajarkan sebagai kegiatan yang dapat dilakukan dalam semester 1 dan atau semester 2

2. Untuk pembinaan peserta didik yang berminat terhadap salah satu atau beberapa cabang tertentu dapat dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler

## 9. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Seni dan Budaya

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan 1.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan di wilayah Nusantara
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni rupa	2.1 Mendiskusikan karya seni rupa terapan yang memanfaatkan berbagai teknik dan corak 2.2 Melaporkan pengamatan terhadap karya seni rupa terapan yang memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara
Seni Musik 1. Mengapresiasi karya seni musik	1.1 Mengidentifikasi fungsi dan latar belakang musik 1.2 Menunjukkan nilai-nilai musikal dari hasil pengalaman musikal yang didapatkan melalui pertunjukan musik
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	2.1 Memainkan musik 2.2 Mendiskusikan persiapan pertunjukan musik yang diselenggarakan di sekolah 2.3 Mendiskusikan suatu pertunjukan musik
Seni Tari 1. Mengapresiasi karya seni tari	1.1 Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari 1.2 Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni tari di wilayah Nusantara

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni tari	2.1 Mengidentifikasi gagasan untuk disusun ke dalam tari kreasi dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok 2.2 Mendiskusikan tari kreasi yang berbentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok
Teater 1. Mengapresiasi karya seni teater	1.1 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis pertunjukan teater 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) pertunjukan teater
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan seni teater	2.1 Merancang persiapan pertunjukan teater 2.2 Menerapkan prinsip kerja sama dalam berkegiatan

#### 10. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan riil</li> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat</li> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan irasional</li> <li>• Menerapkan konsep logaritma</li> </ul>
2. Memecahkan masalah berkaitan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier</li> <li>• Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>• Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> </ul>
3. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan macam-macam matriks</li> <li>• Menyelesaikan operasi matriks</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menyelesaikan masalah Kompetensi linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier</li> <li>• Menentukan model matematika dari soal ceritera (kalimat verbal)</li> <li>• Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linier</li> <li>• Menerapkan garis selidik</li> </ul>
5. Menerapkan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut.</li> <li>• Mengkonversi koordinat kartesius dan koordinat kutub</li> <li>• Menerapkan aturan sinus dan kosinus</li> <li>• Menentukan luas suatu segitiga</li> </ul>
6. Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pola, barisan, dan deret bilangan</li> <li>• Menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika</li> <li>• Menerapkan konsep barisan dan deret geometri</li> </ul>
7. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi dua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sudut</li> <li>• Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar</li> <li>• Menerapkan transformasi bangun datar</li> </ul>
8. Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel</li> <li>• Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>• Menentukan ukuran pemusatan data</li> <li>• Menentukan ukuran penyebaran data</li> </ul>
9. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan riil</li> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat</li> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan irasional</li> <li>• Menerapkan konsep logaritma</li> </ul>
10. Memecahkan masalah berkaitan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier</li> <li>• Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>• Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
11. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan macam-macam matriks</li> <li>• Menyelesaikan operasi matriks</li> <li>• Menentukan determinan dan invers</li> </ul>
12. Menyelesaikan masalah Kompetensi linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier</li> <li>• Menentukan model matematika dari soal ceritera (kalimat verbal)</li> <li>• Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linier</li> <li>• Menerapkan garis selidik</li> </ul>
13. Menerapkan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pernyataan dan bukan pernyataan (kalimat terbuka)</li> <li>• Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya</li> <li>• Mendeskripsikan invers, konvers dan kontraposisi</li> <li>• Menerapkan modus ponens, modus tollens dan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan</li> </ul>
14. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan perbedaan konsep relasi dan fungsi</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi linier</li> <li>• Menggambar fungsi kuadrat</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi kuadrat</li> </ul>
15. Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pola, barisan, dan deret bilangan</li> <li>• Menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika</li> <li>• Menerapkan konsep barisan dan deret geometri</li> </ul>
16. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi dua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sudut</li> <li>• Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar</li> <li>• Menerapkan transformasi bangun datar</li> </ul>
17. Memecahkan masalah dengan konsep teori peluang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi</li> <li>• Menghitung peluang suatu kejadian</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
18. Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel</li> <li>• Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>• Menentukan ukuran pemusatan data</li> <li>• Menentukan ukuran penyebaran data</li> </ul>
19. Memecahkan masalah keuangan menggunakan konsep matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah bunga tunggal dan bunga majemuk dalam keuangan</li> <li>• Menyelesaikan masalah rente dalam keuangan</li> <li>• Menyelesaikan masalah anuitas dalam sistem pinjaman</li> <li>• Menyelesaikan masalah penyusutan nilai barang</li> </ul>
20. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan riil</li> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat</li> <li>• Menerapkan operasi pada bilangan irasional</li> <li>• Menerapkan konsep logaritma</li> </ul>
21. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep aproksimasi kesalahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan konsep kesalahan pengukuran</li> <li>• Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran</li> </ul>
22. Memecahkan masalah berkaitan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier</li> <li>• Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>• Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>• Menyelesaikan sistem persamaan</li> </ul>
23. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan macam-macam matriks</li> <li>• Menyelesaikan operasi matriks</li> <li>• Menentukan determinan dan invers</li> </ul>
24. Menyelesaikan masalah Kompetensi linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier</li> <li>• Menentukan model matematika dari soal ceritera (kalimat verbal)</li> <li>• Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linier</li> <li>• Menerapkan garis selidik</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
25. Menerapkan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pernyataan dan bukan pernyataan (kalimat terbuka)</li> <li>• Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya</li> <li>• Mendeskripsikan invers, konvers dan kontraposisi</li> <li>• Menerapkan modus ponens, modus tollens dan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan</li> </ul>
26. Menerapkan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut.</li> <li>• Mengkonversi koordinat kartesius dan koordinat kutub</li> <li>• Menerapkan aturan sinus dan kosinus</li> <li>• Menentukan luas suatu segitiga</li> <li>• Menerapkan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut</li> <li>• Menyelesaikan persamaan trigonometri</li> </ul>
27. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan perbedaan konsep relasi dan fungsi</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi linier</li> <li>• Menggambarkan fungsi kuadrat</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi kuadrat</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi eksponen</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi logaritma</li> <li>• Menerapkan konsep fungsi trigonometri</li> </ul>
28. Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pola, barisan, dan deret bilangan</li> <li>• Menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika</li> <li>• Menerapkan konsep barisan dan deret geometri</li> </ul>
29. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi dua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sudut</li> <li>• Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar</li> <li>• Menerapkan transformasi bangun datar</li> </ul>
30. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bangun ruang dan unsur-unsurnya</li> <li>• Menghitung luas permukaan</li> <li>• Menerapkan konsep volume bangun ruang</li> <li>• Menentukan hubungan antarunsur-unsur dalam bangun ruang</li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
31. Menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan konsep vektor pada bidang datar</li> <li>• Menerapkan konsep vektor pada bangun ruang</li> </ul>
32. Memecahkan masalah dengan konsep teori peluang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi</li> <li>• Menghitung peluang suatu kejadian</li> </ul>
33. Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel</li> <li>• Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>• Menentukan ukuran pemusatan data</li> <li>• Menentukan ukuran penyebaran data</li> </ul>
34. Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran</li> <li>• Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan parabola</li> <li>• Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan elips</li> <li>• Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan hiperbola</li> </ul>
35. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan secara intuitif arti limit fungsi di suatu titik dan di tak hingga</li> <li>• Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar dan trigonometri</li> <li>• Menggunakan konsep dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi</li> <li>• Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi dan memecahkan masalah</li> <li>• Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi dan penafsirannya</li> </ul>
36. Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep integral tak tentu dan integral tentu</li> <li>• Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana</li> <li>• Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva dan volum benda putar</li> </ul>

## 11. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	1. 1 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam biotik 1. 2 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam abiotik
2. Memahami polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	2. 1 Mengidentifikasi jenis limbah 2. 2 Mengidentifikasi jenis polusi pada lingkungan kerja 2. 3 Mendeskripsikan dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan 2. 4 Mendeskripsikan cara-cara menangani limbah
3. Memahami komponen ekosistem serta peranan manusia dalam menjaga keseimbangan lingkungan dan Amdal	3. 1 Mengidentifikasi komponen ekosistem 3. 2 Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan 3. 3 Mendeskripsikan Amdal

## 12. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fisika

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Mengukur besaran dan menerapkan satuannya	1. 1 Menguasai konsep besaran dan satuannya 1. 2 Menggunakan alat ukur yang tepat untuk mengukur suatu besaran fisis
2. Menerapkan hukum gerak dan gaya	2. 1 Menguasai konsep gerak dan gaya 2. 2 Menguasai hukum Newton 2. 3 Menghitung gerak lurus 2. 4 Menghitung gerak melingkar 2. 5 Menghitung gaya gesek
3. Menerapkan gerak translasi, rotasi, dan keseimbangan benda tegar	3. 1 Menguasai konsep gerak translasi dan rotasi 3. 2 Menguasai konsep keseimbangan benda tegar 3. 3 Menghitung gerak translasi dan rotasi 3. 4 Menghitung keseimbangan benda tegar

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
4. Menerapkan konsep usaha/ daya dan energi	4. 1 Menguasai konsep usaha/daya dan energi 4. 2 Menguasai hukum kekekalan energi 4. 3 Menghitung usaha/daya dan energi
5. Menerapkan konsep impuls dan momentum	5. 1 Mengenali jenis tumbukan 5. 2 Menguasai konsep impuls dan hukum kekekalan momentum 5. 3 Menerapkan hubungan impuls dan momentum dalam perhitungan
6. Menginterpretasikan sifat mekanik bahan	6. 1 Menguasai konsep elastisitas bahan 6. 2 Menguasai hukum Hooke 6. 3 Menentukan kekuatan bahan
7. Menerapkan konsep suhu dan kalor	7. 1 Menguasai konsep suhu dan kalor 7. 2 Menguasai pengaruh kalor terhadap zat 7. 3 Mengukur suhu dan kalor 7. 4 Menghitung kalor
8. Menerapkan konsep fluida	8. 1 Menguasai hukum fluida statis 8. 2 Menguasai hukum fluida dinamis 8. 3 Menghitung fluida statis 8. 4 Menghitung fluida dinamis
9. Menerapkan hukum Termodinamika	9. 1 Menguasai hukum Termodinamika 9. 2 Menggunakan hukum Termodinamika dalam perhitungan
10. Menerapkan getaran, gelombang, dan bunyi	10. 1 Menguasai hukum getaran, gelombang, dan bunyi 10. 2 Membedakan getaran, gelombang, dan bunyi 10. 3 Menghitung getaran, gelombang, dan bunyi
11. Menerapkan konsep magnet dan elektromagnet	11. 1 Menguasai konsep kemagnetan 11. 2 Menguasai hukum magnet dan elektromagnet 11. 3 Menggunakan magnet 11. 4 Menggunakan electromagnet
12. Menerapkan konsep optik	12. 1 Membedakan konsep cermin dan lensa 12. 2 Menggunakan hukum pemantulan dan pembiasan cahaya 12. 3 Menggunakan cermin dan lensa

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
13. Menginterpretasikan listrik statis dan dinamis	13. 1 Membedakan konsep listrik statis dan dinamis 13. 2 Menjelaskan penerapan listrik statis dan dinamis
14. Menerapkan konsep listrik arus searah	14. 1 Menguasai hukum kelistrikan arus searah 14. 2 Menguasai hubungan antara tegangan, hambatan, dan arus 14. 3 Menghitung daya dan energi listrik arus searah
15. Menerapkan konsep listrik arus bolak-balik	15. 1 Menguasai hukum kelistrikan arus bolak-balik 15. 2 Menguasai hubungan antara tegangan, impedensi, dan arus 15. 3 Menghitung daya dan energi listrik arus bolak-balik

### 13. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kimia

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Memahami konsep materi dan perubahannya	1. 1 Mengelompokkan sifat materi 1. 2 Mengelompokkan perubahan materi 1. 3 Mengklasifikasi materi
2. Memahami konsep penulisan lambang unsur dan persamaan reaksi	2. 1 Memahami lambang unsur 2. 2 Memahami rumus kimia 2. 3 Menyetarakan persamaan reaksi
3. Mengidentifikasi struktur atom dan sifat-sifat periodik pada tabel periodik unsur	3. 1 Mendeskripsikan perkembangan teori atom 3. 2 Menginterpretasikan data dalam tabel sistem periodik
4. Memahami konsep mol	4. 1 Menjelaskan konsep mol 4. 2 Menerapkan hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro
5. Memahami terjadinya ikatan kimia	5. 1 Mendeskripsikan terjadinya ikatan ion 5. 2 Mendeskripsikan terjadinya ikatan kovalen 5. 3 Menjelaskan ikatan logam 5. 4 Menuliskan nama senyawa kimia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
6. Memahami perkembangan konsep reaksi kimia	6. 1 Mendeskripsikan pengertian umum reaksi kimia 6. 2 Membedakan konsep oksidasi, reduksi dan reaksi lainnya
7. Memahami konsep larutan elektrolit dan elektrokimia	7. 1 Membedakan larutan elektrolit dan nonelektrolit 7. 2 Mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai larutan 7. 3 Menerapkan konsep reaksi redoks dalam elektrokimia 7. 4 Menggunakan satuan konsentrasi dalam membuat larutan
8. Memahami konsep kesetimbangan reaksi	8. 1 Menguasai reaksi kesetimbangan 8. 2 Menguasai faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan 8. 3 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan
9. Menentukan perubahan entalpi berdasarkan konsep termokimia	9. 1 Menjelaskan entalpi dan perubahan entalpi 9. 2 Menentukan perubahan entalpi reaksi 9. 3 Menentukan kalor pembakaran berbagai bahan bakar
10. Mengkomunikasikan senyawa hidrokarbon dan kegunaannya	10. 1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon yang membentuk senyawa hidrokarbon 10. 2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon dan turunannya 10. 3 Mendeskripsikan kegunaan senyawa hidrokarbon dalam kehidupan manusia
11. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi	11. 1 Menentukan laju reaksi dan orde reaksi 11. 2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
12. Menjelaskan sistem klasifikasi dan kegunaan polimer	12. 1 Menjelaskan kegunaan polimer 12. 2 Mengklasifikasi polimer

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
13. Memahami koloid, suspensi, dan larutan sejati.	13. 1 Mengidentifikasi koloid, suspensi, dan larutan sejati 13. 2 Membedakan macam dan sifat koloid 13. 3 Menerapkan sistem koloid dalam kehidupan
14. Melakukan pemisahan dan analisis	14. 1 Memisahkan zat dari campuran 14. 2 Menentukan kadar suatu unsur/senyawa senyawa gravimetri, volumetri, dan teknik lainnya.

#### 14. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Novice</i>	1. 1 Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan 1. 2 Menyebutkan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun 1. 3 Mendeskripsikan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun 1. 4 Menghasilkan tuturan sederhana yang cukup untuk fungsi-fungsi dasar 1. 5 Menjelaskan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi 1. 6 Memahami memo dan menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum, dan rambu-rambu lalu lintas 1. 7 Memahami kata-kata dan istilah asing serta kalimat sederhana berdasarkan rumus 1. 8 Menuliskan undangan sederhana
2. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Elementary</i>	2. 1 Memahami percakapan sederhana sehari-hari baik dalam konteks profesional maupun pribadi dengan orang bukan penutur asli 2. 2 Mencatat pesan-pesan sederhana baik dalam interaksi langsung maupun melalui alat 2. 3 Merinci tugas pekerjaan dan latar belakang pendidikan yang dimilikinya secara lisan dan tulisan 2. 4 Menceritakan pekerjaan di masa lalu dan rencana kerja yang akan datang 2. 5 Mengungkapkan berbagai macam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	maksud hati 2. 6 Memahami instruksi-instruksi sederhana 2. 7 Membuat pesan-pesan pendek, petunjuk dan daftar dengan pilihan kata, ejaan dan tata tulis yang berterima
3. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Intermediate</i>	3. 1 Memahami monolog yang muncul pada situasi kerja tertentu 3. 2 Memahami percakapan terbatas dengan penutur asli 3. 3 Menyajikan laporan 3. 4 Memahami manual penggunaan peralatan 3. 5 Memahami surat-surat bisnis sederhana 3. 6 Memahami dokumen-dokumen teknis 3. 7 Menulis surat bisnis dan laporan sederhana

## 15. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami kehidupan sosial manusia	1. 1 Mengidentifikasi interaksi sebagai proses sosial 1. 2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian 1. 3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial
2. Memahami proses kebangkitan nasional	2. 1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah 2. 2 Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia
3. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	3. 1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia 3. 2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 3. 3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana, dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen termasuk permintaan, penawaran, keseimbangan harga, dan pasar</p>	<p>4. 1 Mendeskripsikan berbagai kegiatan ekonomi dan pelaku-pelakunya  4. 2 Membedakan prinsip ekonomi dan motif ekonomi  4. 3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen  4. 4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran  4. 5 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya  4. 6 Mendeskripsikan pengertian keseimbangan dan harga  4. 7 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar, barang dan jasa</p>
<p>5. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial</p>	<p>5. 1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan  5. 2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat</p>
<p>6. Mendeskripsikan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural</p>	<p>6. 1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural  6. 2 Mendeskripsikan perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural  6. 3 Mendeskripsikan keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural</p>
<p>7. Memahami kesamaan dan keberagaman budaya</p>	<p>7. 1 Mengidentifikasi berbagai budaya lokal, pengaruh budaya asing, dan hubungan antarbudaya  7. 2 Mendeskripsikan potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional  7. 3 Mengidentifikasi berbagai alternatif penyelesaian masalah akibat adanya keberagaman budaya  7. 4 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman budaya</p>

## 16. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar KKPI

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Mengoperasikan <i>PC stand alone</i>	2. 1 Mengoperasikan operasi berbasis teks 2. 2 Mengoperasikan operasi berbasis <i>Graphic User Interface (GUI)</i>
2. Mengoperasikan sistem operasi <i>software</i>	2. 1 Menginstal sistem operasi dan <i>software</i> 2. 2 Mengoperasikan <i>software</i> pengolah kata 2. 3 Mengoperasikan <i>software spreadsheet</i> 2. 4 Mengoperasikan <i>software</i> presentasi 2. 5 Mengoperasikan <i>software</i> aplikasi basis data
3. Mengolah data aplikasi	3. 1 Melakukan <i>entry</i> data aplikasi dengan <i>keyboard</i> 3. 2 Melakukan <i>update</i> data dengan utilitas aplikasi 3. 3 Melakukan <i>delete</i> data dengan utilitas aplikasi 3. 4 Melakukan <i>entry</i> data dengan <i>image scanner</i> 3. 5 Melakukan <i>entry</i> data dengan <i>OCR (Optical Character Recognition)</i>
4. Mengoperasikan <i>PC</i> dalam jaringan	4. 1 Menginstal <i>software</i> jaringan 4. 2 Mengoperasikan jaringan <i>PC</i> dengan sistem operasi
5. Mengoperasikan <i>web-design</i>	5. 1 Mengoperasikan <i>web-browser</i> 5. 2 Mengoperasikan <i>software email client</i>

### 17. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kewirausahaan

<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha	1. 1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan 1. 2 Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif 1. 3 Merumuskan solusi masalah 1. 4 Mengembangkan semangat wirausaha 1. 5 Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain 1. 6 Mengambil resiko usaha 1. 7 Membuat keputusan

2. Menerapkan jiwa kepemimpinan	2. 1 Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet 2. 2 Mengelola konflik 2. 3 Membangun visi dan misi usaha
3. Merencanakan usaha kecil/mikro	3. 1 Menganalisis peluang usaha 3. 2 Menganalisis aspek-aspek pengelolaan usaha 3. 3 Menyusun proposal usaha
4. Mengelola usaha kecil/mikro	4. 1 Mempersiapkan pendirian usaha 4. 2 Menghitung resiko menjalankan usaha 4. 3 Menjalankan usaha kecil 4. 4 Mengevaluasi hasil usaha

## 18. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar : TEKNIK PEMESINAN

### A. DASAR KOMPETENSI KEJURUAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menjelaskan dasar kekuatan bahan dan komponen mesin	1.1 Mendeskripsikan prinsip dasar mekanika 1.2 Menjelaskan komponen/ elemen mesin.
2. Menjelaskan prinsip dasar kelistrikan dan konversi energi	2.1 Mendeskripsikan prinsip dasar kelistrikan mesin 2.2 <i>Mendeskripsikan prinsip dasar motor bakar</i> 2.3 <i>Menjelaskan prinsip dasar turbin.</i>
3. Menjelaskan proses dasar perlakuan logam	3.1 <i>Menjelaskan pembuatan dan pengolahan logam</i> 3.2 <i>Menguraikan unsur dan sifat logam</i> 3.3 <i>Mendeskripsikan proses perlakuan panas logam</i> 3.4 <i>Mendeskripsikan proses korosi dan pelapisan logam</i> 3.5 <i>Mendeskripsikan proses pengujian logam.</i>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menjelaskan proses dasar teknik mesin	4.1 Menjelaskan proses dasar pemesinan 4.2 Menjelaskan proses dasar pengelasan 4.3 Menjelaskan proses dasar fabrikasi logam 4.4 Menjelaskan proses dasar pengecoran logam 4.5 Menjelaskan proses dasar pneumatik dan hidrolis 4.6 Menjelaskan proses dasar otomasi.
5. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	5.1 Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) 5.2 Melaksanakan prosedur K3.

## B. KOMPETENSI KEJURUAN

**Teknik Pemesinan**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Melaksanakan penanganan material secara manual	1.1 Mengangkat material secara manual 1.2 Menggerakkan/mengganti material secara manual.
2. Menggunakan peralatan pembandingan dan/atau alat ukur dasar	2.1 Menjelaskan cara penggunaan peralatan pembandingan dan/atau alat ukur dasar 2.2 Menggunakan peralatan pembandingan dan/atau alat ukur dasar 2.3 Memelihara peralatan pembandingan dan/ atau alat ukur dasar.
3. Mengukur dengan alat ukur mekanik presisi	3.1 Menjelaskan cara penggunaan alat ukur mekanik presisi 3.2 Menggunakan alat ukur mekanik presisi 3.3 Memelihara alat ukur mekanik presisi.
4. Menggunakan perkakas tangan	2.1 Menjelaskan jenis, fungsi dan cara penggunaan perkakas tangan 2.2 Menggunakan macam-macam perkakas tangan.
5. Menggunakan perkakas bertenaga/operasi digenggam	3.1 Menjelaskan jenis, fungsi dan cara penggunaan perkakas bertenaga 3.2 Menggunakan macam-macam perkakas bertenaga.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
6. Menginterpretasikan sketsa	6.1 <i>Menyiapkan sket tangan</i> 6.2 Mengartikan detil sket tangan.
7. Membaca gambar teknik	1.1 <i>Mendeskripsikan gambar teknik</i> 1.2 <i>Memilih teknik gambar yang benar</i> 1.3 <i>Membaca gambar teknik.</i>
8. Menggunakan mesin untuk operasi dasar	8.1 <i>Menjelaskan cara mengeset mesin</i> 8.2 <i>Menjelaskan cara mengoperasikan mesin</i>
9. Melakukan pekerjaan dengan mesin bubut	9.1 Memproses bentuk permukaan pendakian 9.2 Menjelaskan teknik pengoperasian mesin bubut 9.3 Mengoperasikan mesin bubut 9.4 Memeriksa komponen sesuai dengan spesifikasi.
10. Melakukan pekerjaan dengan mesin <i>frais</i>	10.1 Menjelaskan cara pengoperasian mesin <i>frais</i> 10.2 Mengoperasikan mesin <i>frais</i> 10.3 Mengecek komponen untuk penyesuaian dengan rinciannya.
11. Melakukan pekerjaan dengan mesin gerinda	11.1 Menentukan kebutuhan kerja 11.2 Memilih roda gerinda dan perlengkapannya 11.3 Menjelaskan cara pengeoperasian mesin gerinda 11.4 Mengoperasikan gerinda 11.5 Memeriksa komponen-komponen untuk kesesuaian secara spesifik.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
12. Menggunakan mesin bubut (kompleks)	12.1 Melakukan persiapan kerja secara tepat 12.2 Mengikuti sisipan indentifikasi dari organisasi standar internasional atau standar lain yang sesuai 12.3 Melakukan berbagai macam pembubutan.
13. Memfrais (kompleks)	13.1 Memasang benda kerja 13.2 Mengenali <i>insert</i> menurut standar ISO 13.3 Melakukan pengefraisan benda rumit.
14. Menggerinda pahat dan alat potong	14.1 Menetapkan persyaratan pekerjaan 14.2 Memilih alat dan roda gerinda pemotong dan perlengkapan yang sesuai 14.3 Menggerinda pahat dan alat potong 14.4 Memeriksa komponen sesuai spesifikasi.
15. Mengeset mesin dan program mesin NC/CNC (dasar)	15.1 Memahami instruksi kerja 15.2 Memasang <i>fixture</i> /perlengkapan/alat pemegang 15.3 Melakukan pemeriksaan awal 15.4 Melakukan pengaturan mesin NC/CNC ( <i>numerical control/computer numerical control</i> ) 15.5 Menginstruksi operator mesin 15.6 Mengganti <i>tooling</i> yang rusak.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
16. Memprogram mesin NC/CNC (dasar)	16.1 Mengenal bagian-bagian program mesin NC/CNC 16.2 Menulis program mesin NC/CNC 16.3 Melaksanakan lembar penulisan operasi NC/CNC 16.4 Menguji coba program.
17. Mengoperasikan mesin NC/CNC (Dasar)	17.1 Memahami instruksi kerja 17.2 Melakukan pemeriksaan awal 17.3 Mengoperasikan mesin CNC/NC 17.4 Mengawasi kerja mesin/proses CNC/NC.

### 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Sunda

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai bentuk wacana lisan non sastra berupa pengumuman berita dan cerita	1.1 Mendengarkan pengumuman. 1.2 Mendengarkan berita 1.3 Mendengarkan cerita pengalaman yang disampaikan secara langsung atau melalui rekaman
2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan secara lisan melalui berbicara, bertelepon dan berdialog dalam rangka Bahasa Sunda dengan bahasa yang sesuai.	2.1 Bercerita 2.2 Menelepon 2.3 Berdialog 2.4 Menyampaikan Informasi dari berbagai sumber
3. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra melalui membahas atau mendiskusikan isi cerita rakyat /novel	3.1 Membahas dan atau mendiskusikan isi cerita rakyat /novel
4. Mampu mengapresiasi karya sastra	4.1 Mengapresiasi Cerita rakyat 4.2. Membaca Ekstensif Teks non sastra dari berbagai sumber.

5. Mampu menuliskan ungkapan gagasan dalam bentuk wacana narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi dan persuasi	5.1. Menulis wacana tentang budaya Sunda 5.2. Meringkas teks
6. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi bergai ragam wacana lisan sastra berupa cerita rakyat	6.1 Mendengarkan cerita 6.2 Mengapresiasi pupuh

## 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup

## VII. STRUKTUR KURIKULUM

**SMK ...**  
**KOMPETENSI KEAHLIAN**  
**TEKNIK PEMESINAN**

NO	KOMPONEN	DURASI WAKTU(JAM)
<b>A</b>	<b>A1. MATA PELAJARAN NORMATIF</b>	
	1. Pendidikan Agama	192
	2. Pendidikan Kewarganegaraan	192
	3. Bahasa Indonesia	192
	4. Penjas,Olahraga dan Kesehatan	192
	5. Seni Budaya	128
	<b>A2 MATA PELAJARAN ADAPTIF</b>	
	1. Bahasa Inggris	548
	2. Matematika	624
	3. I P A	192
	4. Fisika	276
	5. Kimia	192
	6. I P S	128
7. KKPI	202	
8. Kewirausahaan	192	
<b>A3 MATA PELAJARAN PRODUKTIF</b>		
1. Dasar-dasar Kejuruan	140	
2. Kompetensi Kejuruan Teknik Pemesinan	1044	
<b>B</b>	<b>Muatan Lokal</b>	
	1. Bahasa Sunda	96
	2. PLH	96
	3. ....	.....
<b>C</b>	<b>Pengembangan Diri</b>	192